



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE TIP PROGRAMI

DÖNEM IV

STAJ AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ ve KAZANIMLARI



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM-1 Dönem IV Genel Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları

BÖLÜM-2 Dönem IV Her bir staj için Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
2. Enfeksiyon Hastalıkları Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
3. Genel Cerrahi Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
4. Göğüs Hastalıkları Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
5. İç Hastalıkları Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
6. Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
7. Kardiyoloji Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
8. Klinik Farmakoloji Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
9. Seçmeli- Biyoetik Konular ve Karar Verme Süreçleri Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
10. Seçmeli- Tıp Bilişimi Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
11. Seçmeli- Kronik Yara Yönetimi ve Basınç Değişikliklerine Bağlı Hastalıklar Staj Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları

BÖLÜM- 1

DÖNEM 4 *GENEL* AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEF ve KAZANIMLARI

DÖNEM 4 AMAÇLARI

1	Sekiz (8) zorunlu ve bir (1) seçmeli stajdan oluşan toplam 41 haftalık Dönem 4 Türkçe Programı dahilinde, uzaktan eğitim desteği ile entegre bir şekilde, takım çalışmasına dayalı olarak Ulusal ÇEP kapsamında temel staj bilgilerinin öğretmek ve uygulatmak,
2	Tıp Fakültesinin ilk üç döneminde alınan bilgileri klinik yaklaşım ile pekiştirmek, yeni ve güncel bilgileri öğretmek ve hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim sağlamak,
3	Bilimsel araştırmaların, bilimsel ve hastaya ait kişisel verilerin otomasyon sistemleri aracılığı toplanması ve bilimsel etkinliklerin amaçları konusunda bilgilendirmek, ayrıca etik ve tıbbi iletişim konularında yeterli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamak.

DÖNEM 4 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	İlk üç dönemde verilen temel tıp bilgi ve becerilerine dair kazanımları Dönem 4 stajları içinde klinik yaklaşım ile birleştirebilme ve uygulayabilme,
2	Temel tıbbi anamnez, tüm sistem fizik muayenesi bilgilerini teorik bilgiler ile birlikte pekiştirebilme, hasta için tanıya ve ayırıcı tanıya yönelik analiz yapabilme ve bu yaklaşım dahilinde gerekli olan laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini en uygun sıra ile isteyebilme, tüm bu sonuçlar ile pratisyen hekim düzeyinde hastaya başlangıç tedavisini verebilme ve/veya uygun şartlarda sevkini sağlayabilme,
3	Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olabilme,
4	Etik konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutumu kazandırabilme ve ayrıca hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim yeteneklerini geliştirebilme, hastane otomasyon sistemleri ve hastaların kişisel verilerinin saklanması

	konusunda yeterli bilgiyi edinebilme,
5	Seçmeli stajlar aracılığı ile ilgi duydukları bir alanda daha fazla güncel bilgi ve beceri elde edebilme.

DÖNEM 4 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	İlk üç dönemde verilen temel tıp bilgi ve becerilerine dair kazanımları Dönem 4 stajları içinde klinik yaklaşım ile birleştirebilir ve uygulayabilir,
2	Temel tıbbi anamnez, tüm sistem fizik muayenesi bilgilerini teorik bilgiler ile birlikte pekiştirebilir, hasta için tanıya ve ayırıcı tanıya yönelik analiz yapabilir ve bu yaklaşım dahilinde gerekli olan laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini en uygun sıra ile isteyebilir, tüm bu sonuçlar ile pratisyen hekim düzeyinde hastaya başlangıç tedavisini verebilir ve/veya uygun şartlarda sevkini sağlayabilir,
3	Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olabilir,
4	Etik konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutum kazanır ve ayrıca hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim yeteneklerini geliştirir, hastane otomasyon sistemleri ve hastaların kişisel verilerinin saklanması konusunda yeterli bilgiyi edinir,
5	Seçmeli stajlar aracılığı ile ilgi duydukları bir alanda daha fazla güncel bilgi ve beceri elde edebilir.

BÖLÜM- 2

DÖNEM 4 *HER BİR STAJ İÇİN* AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEF ve KAZANIMLARI

DÖNEM 4
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Yaşları 0-18 olan çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmelerini tanıyabilmek, sağlıklı çocukların izlemine (aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmek.
2	Ülkemizde sık karşılaşılan çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları tanımak, bilgi sahibi olmak, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların tedavilerini, takiplerini veya sevklerini yapabilmek ve ayrıca gerekli hastalıklarda ilgili tarama programlarını, koruyucu-önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.

DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme,
2	Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilme,
3	Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilme ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilme,
4	Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilme,
5	Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilme ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilme,
6	Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme,
7	Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triajını sağlayabilme ve hastanın ailesine bilgilendirme yapabilme,
8	Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilme, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilme ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilme,
9	Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilme.

DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilir,
2	Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilir,
3	Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilir,
4	Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilir,
5	Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilir ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilir,
6	Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir,
7	Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triajını sağlayabilir ve hastanın ailesine bilgilendirme yapabilir,
8	Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilir, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilir ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilir,
9	Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilir.

DÖNEM 4
ENFEKSİYON HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Çekirdek eğitim programına uygun olarak ve güncel enfeksiyonlar da eklenerek seçilen enfeksiyon hastalıklarının klinik yaklaşımı sağlayacak biçimde ele alınması suretiyle epidemiyolojik ve kısa patogenezele birlikte etiyolojik özellikleri, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, korunma ve kontrolüyle ilgili bilgi edinmelerini sağlamak, sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol konusunda tutum ve beceri kazandırmak.
---	---

DÖNEM 4 ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Enfeksiyon hastalıklarının genel ve sistemlere özgü belirti ve bulgularına hakim olabilme, etkili iletişim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınlarından genel ve mevcut soruna yönelik ayrıntılı anamnez alabilme ve sistemik tam muayene yapabilme,
2	Anamnez ve fizik muayene bulgularını analiz ederek enfeksiyon hastalıkları tanısında kullanılan testleri uygun sırada seçebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme,
3	Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarını birlikte değerlendirerek ön tanıları belirleyebilme ve kesin tanıyı koyabilme,
4	Enfeksiyon hastalıklarına yönelik temel tanısal ve girişimsel (kültür için örnek alınması, boyalı/boyasız preparat hazırlanması ve bunların mikroskopta incelenmesi, venöz kan örneği alınması, idrar sondası takılması vs.) işlemleri uygulayabilme,
5	Yaşamı tehdit eden enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilme ve birinci basamak düzeyinde ilk tedavilerini yapabilme ve uygun şekilde sevk edebilme,
6	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarını, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilme ve izleyebilme, bu hastalıkların tedavisi için akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun bir şekilde reçete düzenleyebilme ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme,
7	Enfeksiyon hastalıkları için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirebilme, bu enfeksiyonlara yönelik korunma önlemlerini uygulayabilme, bu konu hakkında hasta ve hasta yakınlarına danışmanlık yapabilme,
8	Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygulayabilme,
9	Hastaların yönetiminde ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik ilkeler doğrultusunda davranabilme.

DÖNEM 4 ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Enfeksiyon hastalıklarının genel ve sistemlere özgü belirti ve bulgularına hakim olabilir, etkili iletişim becerilerini kullanarak hasta ve hasta yakınlarından genel ve mevcut soruna yönelik ayrıntılı anamnez alabilir ve sistemik tam muayene yapabilir,
2	Anamnez ve fizik muayene bulgularını analiz ederek enfeksiyon hastalıkları tanısında kullanılan testleri uygun sırada seçebilir ve sonuçlarını yorumlayabilir,
3	Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarını birlikte değerlendirerek ön tanıları belirleyebilir ve kesin tanıyı koyabilir,
4	Enfeksiyon hastalıklarına yönelik temel tanısal ve girişimsel (kültür için örnek alınması, boyalı/boyasız preparat hazırlanması ve bunların mikroskopta incelenmesi, venöz kan örneği alınması, idrar sondası takılması vs.) işlemleri uygulayabilir,
5	Yaşamı tehdit eden enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir ve birinci basamak düzeyinde ilk tedavilerini yapabilir ve uygun şekilde sevk edebilir,
6	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarını, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir ve izleyebilir, bu hastalıkların tedavisi için akılcı antibiyotik kullanım ilkeleri ve mevzuata uygun bir şekilde reçete düzenleyebilir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilir,
7	Enfeksiyon hastalıkları için risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirebilir, bu enfeksiyonlara yönelik korunma önlemlerini uygulayabilir, bu konu hakkında hasta ve hasta yakınlarına danışmanlık yapabilir,
8	Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının sıklığının azaltılmasına yönelik önlemleri uygulayabilir,
9	Hastaların yönetiminde ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik ilkeler doğrultusunda davranabilir .

DÖNEM 4
GENEL CERRAHİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ STAJI AMAÇLARI

1	Genel cerrahi hastalarının muayene, tanı ve tedavi aşamalarının değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini kazandırmak, acil olan cerrahi hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi gereken durumları saptama yetilerini kazanmalarını sağlamak.
---	--

DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Acil veya elektif cerrahi hastalarının öykülerini alabilme, fizik muayenelerini yapabilme ve öykü, klinik, laboratuvar bulgularını radyolojik bulgular ile birleştirerek ayırıcı tanıları belirleyebilme ve kesin tanı koyabilme,
2	Gereken durumlarda hastalara cerrahi tedavi endikasyonlarını koyabilme,
3	Meme hastalıklarını tanıyabilme, tedavi edebilme, ayrıca memedeki kitleye yaklaşım algoritmasına göre medikal veya cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilme,
4	Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilme, hastalık tanısını koyabilme ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilme,
5	Endokrin sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilme, hastalık tanısını koyabilme ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilme,
6	Hepatobilyer sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilme, hastalık tanısını koyabilme ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilme,
7	Asit- baz dengesini ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanısını koyabilme ve tedavilerini yönetebilme,
8	Ventral, insizyon ve inguinal hernilerin muayenelerini yapabilme ve cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilme,
9	Travma hastası ve şok tablosu ile başvuran bir hastaya tanısız ve tedavi bakımından yaklaşabilme ve en uygun tedavi algoritmasını belirleyebilme,
10	Endoskopi ve ERCP işlemlerine gözlemci olarak katılmak suretiyle bu girişimsel yöntemlerin endikasyon ve komplikasyonlarını yakinen kavrayabilme,
11	Ameliyathane dahilinde operasyonlara gözlemci olarak katılmak suretiyle cerrahi tedavilerin temel prensiplerini pekiştirebilme.

DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Acil veya elektif cerrahi hastalarının öykülerini alabilir, fizik muayenelerini yapabilir ve öykü, klinik, laboratuvar bulgularını radyolojik bulgular ile birleştirerek ayırıcı tanıları belirleyebilir ve kesin tanı koyabilir,
2	Gereken durumlarda hastalara cerrahi tedavi endikasyonlarını koyabilir,
3	Meme hastalıklarını tanıyabilir, tedavi edebilir, ayrıca memedeki kitleye yaklaşım algoritmasına göre medikal veya cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilir,
4	Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilir, hastalık tanısını koyabilir ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilir,
5	Endokrin sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilir, hastalık tanısını koyabilir ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilir,
6	Hepatobilyer sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit edebilir, hastalık tanısını koyabilir ve cerrahi tedavi yöntemlerini belirleyebilir,
7	Asit- baz dengesini ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanısını koyabilir ve tedavilerini yönetebilir,
8	Ventral, insizyon ve inguinal hernilerin muayenelerini yapabilir ve cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilir,
9	Travma hastası ve şok tablosu ile başvuran bir hastaya tanısız ve tedavi bakımından yaklaşabilir ve en uygun tedavi algoritmasını belirleyebilir,
10	Endoskopi ve ERCP işlemlerine gözlemci olarak katılmak suretiyle bu girişimsel yöntemlerin endikasyon ve komplikasyonlarını yakinen kavrayabilir,
11	Ameliyathane dahilinde operasyonlara gözlemci olarak katılmak suretiyle cerrahi tedavilerin temel prensiplerini pekiştirebilir.

DÖNEM 4
GÖĞÜS HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Göğüs hastalıklarının önemini anlatmak, solunum hastalıklarına yaklaşımı benimsetmek ve anamnez, fizik muayenede patolojik durumları ayırt edebilme becerilerini kazandırmak,
2	Sık görülen solunum sistemi hastalıklarının tanısını koyabilme, tedavisini yapabilme ya da uygun yaklaşımı yapabilme yeterliğine sahip olmalarını sağlamak,
3	Solunum hastalıklarının önlenmesi için alınacak önlemleri bilmelerini, acil durumlarda gerekli müdahaleyi uygun şekilde yapabilmelerini sağlamak,
4	Hasta- hekim ilişkilerini geliştirmek.

DÖNEM 4 GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Solunum sistemine ait semptomları ayırt edebilme ve sorgulayabilme, doğru ve sistematik bir şekilde anamnez alabilme,
2	Solunum sistemine yönelik fizik muayeneyi yapabilme ve patolojik bulguları ayırt edebilme,
3	PPD testini yapabilme, okuyabilme ve yorumlayabilme,
4	Göğüs hastalıklarında kullanılan tanısal testler ve girişimsel işlemler hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme,
5	Akciğer grafisindeki belli patolojileri tanıyabilme,
6	Solunum fonksiyon testini değerlendirebilme,
7	Reçete yazabilme.

DÖNEM 4 GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Solunum sistemine ait semptomları ayırt edebilir ve sorgulayabilir, doğru ve sistematik bir şekilde anamnez alabilir,
2	Solunum sistemine yönelik fizik muayeneyi yapabilir ve patolojik bulguları ayırt edebilir,
3	PPD testini yapabilir, okuyabilir ve yorumlayabilir,
4	Göğüs hastalıklarında kullanılan tanısal testler ve girişimsel işlemler hakkında yeterli bilgiye sahip olur,
5	Akciğer grafisindeki belli patolojileri tanıyabilir,
6	Solunum fonksiyon testini değerlendirebilir,
7	Reçete yazabilir.

DÖNEM 4
İÇ HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Erişkinlerde sık görülen semptomlar hakkında bilgilendirmek, bu semptomlara yönelik olarak hasta ve hasta yakınlarından detaylı ve doğru bir anamnez alabilme becerilerini sağlamak ve bu semptomlara yönelik ayırıcı tanı yapabilme yetilerini geliştirmek,
2	Erişkin bir hastanın tüm sistemik fizik muayenesini yapabilmeyi sağlamak,
3	Erişkin hastadan alınan öykü ve fizik muayene bulgularına dayanarak poliklinik ve acil servis şartlarında belirlenen ön tanılara yönelik en uygun laboratuvar, görüntüleme ve girişimsel tanı tetkiklerinin belirlenmesi yetisini kazandırmak,
4	Erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile iletişim becerilerini geliştirmek,
5	Erişkinlerde sık görülen hastalıkların pratisyen hekim düzeyinde önlenmesi, tanınması, tanı konulması, tedavi edilmesi, takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi becerilerini sağlamak.

DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Erişkin hastadan poliklinik ve acil servis şartlarında doğru ve detaylı bir anamnez alabilme ve sistemik fizik muayene yapabilme, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirleyebilme ve tanı koyabilme,
2	Erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile hastaya tanı koyma sürecinde etkin, uygun ve etik bir iletişim becerisini geliştirebilme,
3	Sık görülen ve özellikle acil müdahale gerektirebilecek dahili hastalıklara yaklaşım becerilerine sahip olabilme, bu hastalıklara pratisyen hekim düzeyinde ön tanı veya tanı koyabilme, tedavi yaklaşımlarını belirleyebilme, ilk tedavilerini yapabilme, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme ve takibi olan dahili hastaları uygun şekilde yönetebilme,
4	Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları kavrayabilme, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilme,
5	Böbrekler ve üriner sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirebilme, nefrolojik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, böbrek hastalıklarında görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,

6	Endokrin sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirebilme, endokrin organlara yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, endokrin hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,
7	Gastrointestinal kanal, pankreas ve hepatobilyer sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirebilme, gastrointestinal sisteme yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, bu hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,
8	Sistemik romatizmal hastalıklara yönelik semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, detaylı sistemik fizik muayene yanı sıra kas ve iskelet sistemi muayenesini yapabilme, bu sistemlerin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirebilme, romatolojik hastalıklara yönelik temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,
9	Kanser moleküler biyolojisi ve anti-kanser ilaçların temel farmakolojik özelliklerini pekiştirme, kanser taraması ve kanserin önlenmesi ile ilgili bilgileri kazanma, kanserli bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alabilme, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilme, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurabilme ve kötü haber verebilme, poliklinik ve acil servis şartlarında kanserli hastaların tecrübe edebilecekleri kanserleri, kanser tedavileri ve diğer tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, kanserde palyatif bakım prensiplerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,
10	Kan hücrelerinin ve lenfatik sistemin anatomik, fizyolojik temel özelliklerini pekiştirme, kan hastalıkları ve hematolojik kanserlere yönelik anamnezi uygun şekilde alabilme, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilme, poliklinik ve acil servis şartlarında hematolojik hastaların tecrübe edebilecekleri tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, laboratuvar tetkikleri ve periferik kanın, kemik iliğinin mikroskopik bulguları ile klinik ve laboratuvar bulgularının analizini yapabilme, temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme,
11	Diyabet, hipertansiyon, dislipidemi, obezite gibi toplumda sık görülen kronik sistemik hastalıkların önlenmesi, tanılarının konulması, tedavi seçeneklerinin belirlenmesi, komplikasyonları yönünden takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi yönünden yeterli beceriye sahip olabilme.

DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Erişkin hastadan poliklinik ve acil servis şartlarında doğru ve detaylı bir anamnez alabilir ve sistemik fizik muayene yapabilir, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirleyebilir ve tanı koyabilir,
2	Erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile hastaya tanı koyma sürecinde etkin, uygun ve etik bir iletişim becerisini geliştirebilir,
3	Sık görülen ve özellikle acil müdahale gerektirebilecek dahili hastalıklara yaklaşım becerilerine sahip olur, bu hastalıklara pratisyen hekim düzeyinde ön tanı veya tanı koyabilir, tedavi yaklaşımlarını belirleyebilir, ilk tedavilerini yapabilir, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilir ve takibi olan dahili hastaları uygun şekilde yönetebilir,
4	Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları kavrar, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilir,
5	Böbrekler ve üriner sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirir, nefrolojik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, böbrek hastalıklarında görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
6	Endokrin sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirir, endokrin organlara yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, endokrin hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
7	Gastrointestinal kanal, pankreas ve hepatobilyer sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirir, gastrointestinal sisteme yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, bu hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
8	Sistemik romatizmal hastalıklara yönelik semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, detaylı sistemik fizik muayene yanı sıra kas ve iskelet sistemi muayenesini yapabilir, bu sistemlerin anatomik ve fizyolojik özelliklerini pekiştirir, romatolojik hastalıklara yönelik temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
9	Kanser moleküler biyolojisi ve anti-kanser ilaçların temel farmakolojik özelliklerini pekiştirir, kanser taraması ve kanserin önlenmesi ile ilgili bilgileri kazanır, kanserli bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alabilir, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilir, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurabilir ve kötü haber verebilir, poliklinik ve

	acil servis şartlarında kanserli hastaların tecrübe edebilecekleri kanserleri, kanser tedavileri ve diğer tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, kanserde palyatif bakım prensiplerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
10	Kan hücrelerinin ve lenfatik sistemin anatomik, fizyolojik temel özelliklerini pekiştirir, kan hastalıkları ve hematolojik kanserlere yönelik anamnezi uygun şekilde alabilir, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilir, poliklinik ve acil servis şartlarında hematolojik hastaların tecrübe edebilecekleri tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, laboratuvar tetkikleri ve periferik kanın, kemik iliğinin mikroskopik bulguları ile klinik ve laboratuvar bulgularının analizini yapabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir,
11	Diyabet, hipertansiyon, dislipidemi, obezite gibi toplumda sık görülen kronik sistemik hastalıkların önlenmesi, tanılarının konulması, tedavi seçeneklerinin belirlenmesi, komplikasyonları yönünden takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi yönünden yeterli beceriye sahip olur.

DÖNEM 4
KADIN HASTALIKLARI
VE
DOĞUM
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI AMAÇLARI

1	Çekirdek eğitim programına uygun olarak 'Kadın Hastalıkları ve Doğum' Anabilim Dalının ilgilendiği hastalıklara genel bakış açısını, hastaların belirti ve semptomlarını ve genel fizik muayene belirtilerini pratisyen hekim düzeyinde aktarmak,
2	Mezun olduklarında 1. ve 2. Basamak sağlık kuruluşlarında çalışmalarını esnasında Kadın Hastalıkları ve Doğum'a yönlendirmesi gerektiği vakaları tanıma ve ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak,
3	Türkiye'de yüksek sıklıkta gözlenen jinekolojik, obstetrik ve jinekolojik onkoloji hastalıklarının fizik tedavi bulguları, tanı ve epidemiyolojileri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlamak,
4	Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilgili acil durumların fizik muayene bulguları, tanı ve ayırıcı tanıları ve gerektiğinde sevk gerektiren durumları öğrenmelerini sağlamak,
5	Antenatal bakım ile ilgili genel bilgileri edinmelerini sağlamak.

DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların poliklinik veya acil koşullarda belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanılarına yönelik yaklaşımı yapabilme,
2	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili poliklinik veya acil koşullarda ayırıcı tanıya gitmede anamnez ve fizik inceleme sonrasında hangi tetkiklerin istenebileceğine karar verme ve sonuçlarını değerlendirme,
3	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklara yönelik yeterli bilgiye sahip olma ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme,
4	Antenatal bilgilerini, pratisyen hekim düzeyinde antenatal takip ve gerekli durumlarda uygun sevk amacı ile kullanabilme.

DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların poliklinik veya acil koşullarda belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanılarına yönelik yaklaşımı yapabilir,
2	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili poliklinik veya acil koşullarda ayırıcı tanıya gitmede anamnez ve fizik inceleme sonrasında hangi tetkiklerin istenebileceğine karar verebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir,
3	Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıklara yönelik yeterli bilgiye sahip olur ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir,
4	Antenatal bilgilerini, pratisyen hekim düzeyinde antenatal takip ve gerekli durumlarda uygun sevk amacı ile kullanabilir.

DÖNEM 4
KARDİYOLOJİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 KARDİYOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Kalp hastalıkları konusunda genel bilgiler vermek: kalp hastasına yaklaşım, kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan yöntemler, kalp hastalıklarının acil ve sürekli tedavisi hususunda genel ve özellikli bilgiler sunmak.
---	--

DÖNEM 4 KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kalp hastalıklarının patofizyolojisini açıklayabilme,
2	Kalp hastalıklarının temel semptom ve bulgularını değerlendirebilme ve buna yönelik ayırıcı tanıya gidebilme,
3	Kardiyoloji pratiğinde sık kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilme,
4	Akut myokard infarktüsünün tanı ve tedavisine pratisyen hekim düzeyinde yaklaşımı açıklayabilme,
5	Hangi hastayı ne zaman ve hangi durumlarda Kardiyoloji uzmanına yönlendireceği konusunda bilgi kazanabilme.

DÖNEM 4 KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kalp hastalıklarının patofizyolojisini açıklayabilir,
2	Kalp hastalıklarının temel semptom ve bulgularını değerlendirebilir ve buna yönelik ayırıcı tanıya gidebilir,
3	Kardiyoloji pratiğinde sık kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilir,
4	Akut myokard infarktüsünün tanı ve tedavisine pratisyen hekim düzeyinde yaklaşımı açıklayabilir,
5	Hangi hastayı ne zaman ve hangi durumlarda Kardiyoloji uzmanına yönlendireceği konusunda bilgi kazanır.

DÖNEM 4
KLİNİK FARMAKOLOJİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Klinik farmakolojinin temel ilkeleri, akılcı ilaç reçeteleme teknikleri hakkında teorik bilgi vermek,
2	Kanıtı dayalı tıp tekniklerini kullanarak örnek olgular üzerinden uygulamalı olarak bilgileri pekiştirmek ve değerlendirmek.

DÖNEM 4 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Klinik Farmakolojinin temel ilkeleri hakkında teorik bilgileri açıklayabilme ve örnek olgular yardımıyla kanıtı dayalı tıp tekniklerini kullanarak uygulamalı olarak değerlendirebilme,
2	Akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerini açıklayabilme ve örnek olgular yardımıyla uygulamalı olarak değerlendirebilme.

DÖNEM 4 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Klinik Farmakolojinin temel ilkeleri hakkında teorik bilgileri açıklayabilir ve örnek olgular yardımıyla kanıtı dayalı tıp tekniklerini kullanarak uygulamalı olarak değerlendirebilir,
2	Akılcı ilaç kullanımı temel ilkelerini açıklayabilir ve örnek olgular yardımıyla uygulamalı olarak değerlendirebilir.

DÖNEM 4
SEÇMELİ STAJ-
BİYOETİK KONULAR VE KARAR
VERME SÜREÇLERİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 BİYOETİK KONULAR VE KARAR VERME SÜREÇLERİ STAJI AMAÇLARI

1	Öğrenciye dahili ve cerrahi klinik alanlarda sık karşılaşılan biyoetik sorunları tanıtmak, etik ve hukuki sorumluluk doğuran yönlerini açıklamak ve anlamalarını sağlamak, bu konularla ilgili etik karar verme konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.
---	--

DÖNEM 4 BİYOETİK KONULAR VE KARAR VERME SÜREÇLERİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Klinik ortamdaki etik ikilemleri fark edebilme, etik duyarlılık/farkındalık ile etik sorun çözebilme ve karar alabilme,
2	Bireyden hastalığı ve tedavisi ile ilgili geçerli onam elde edebilme,
3	Sınırlı sağlık kaynaklarının dağıtımında birey ve toplumun önceliklerini gözetebilme, insan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilme ve etik değerlendirme yapabilme,
4	Bireye yaşadığı çevre, toplum ve bireysel özelliklerini değerlendirerek yaklaşabilme, hasta / hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilme,
5	Profesyonel değerlere uygun davranış sergileyebilme, hekim sorumluluğunu dikkate alabilme ve etik değerlere uygun eylemde bulunabilme,
6	Bireye ait tıbbi veriler dâhil tüm bilgilerde gizlilik, mahremiyet ilkeleri doğrultusunda eylemde bulunabilme,
7	Klinik araştırmaları etiğe uygun planlanma, uygulama ve yayımlanma konusunda farkındalık ve duyarlılık geliştirebilme,
8	Etik danışmanlığı bir hekim ve hasta hakkı olarak benimseyebilme, karşılaştığı etik ikilemlerin çözümünde danışmanlık hizmetlerinden yararlanma becerisi kazanabilme.

DÖNEM 4 BİYOETİK KONULAR VE KARAR VERME SÜREÇLERİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Klinik ortamdaki etik ikilemleri fark edebilir, etik duyarlılık/farkındalık ile etik sorunları çözebilir ve karar alabilir,
2	Bireyden hastalığı ve tedavisi ile ilgili geçerli onam elde edebilir,
3	Sınırlı sağlık kaynaklarının dağıtımında birey ve toplumun önceliklerini gözetebilir, insan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilir,
4	Bireye yaşadığı çevre, toplum ve bireysel özelliklerini değerlendirerek yaklaşabilir, hasta / hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilir,
5	Profesyonel değerlere uygun davranış sergileyebilir, hekim sorumluluğunu dikkate alabilir ve etik değerlere uygun eylemde bulunabilir,
6	Bireye ait tıbbi veriler dâhil tüm bilgilerde gizlilik, mahremiyet ilkeleri doğrultusunda eylemde bulunabilir,
7	Klinik araştırmaları etiğe uygun planlanma, uygulama ve yayımlanma konusunda farkındalık ve duyarlılık geliştirebilir,
8	Etik danışmanlığı bir hekim ve hasta hakkı olarak benimser, karşılaştığı etik ikilemlerin çözümünde danışmanlık hizmetlerinden yararlanma becerisi kazanır.

DÖNEM 4
SEÇMELİ STAJ-
TIP BİLİŞİMİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 TIP BİLİŞİMİ STAJI AMAÇLARI

1	Sağlık kurumlarında konu ile ilgili elektronik ortamda değişik kayıt tutma ilkeleri ve sistemlerini de geliştirmelerinde öğrencilere katkı sağlamak,
2	Sağlık bilgi sistemlerinin sağlık kurumları yönetimi açısından önemini ortaya koymaktır.

DÖNEM 4 TIP BİLİŞİMİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Sağlık bilgi sistemlerinin gelişimini ve özelliklerini açıklayabilme,
2	Sağlık kayıtlarının içeriğini, yapılarını inceleyebilme, veri toplama kurallarını ve veri kalitesini sağlama yöntemlerini kullanabilme,
3	Hastalıkların sınıflandırması ve kodlama sistemlerini, kodlama aşamalarını sıralayabilme, kodlama kalitesine etki eden faktörleri değerlendirebilme,
4	Veritabanı temel kavramlarını, veritabanı yönetim sisteminin sağladığı yararları, veritabanı tasarımını, Oracle veritabanı veri tiplerini tanımlayabilme ve temel SQL komutlarını uygulayabilme,
5	Hastane bilgi sistemlerini oluşturan bölümleri tanıyabilme, kullanım amaçlarını ve önemini açıklayabilme,
6	Hastane bilgi sistemi geliştirme aşamalarını açıklayabilme, hastane bilgi sisteminin kurulumunu değerlendirebilme,
7	Elektronik sağlık uygulamaları, kullanım alanları, Türkiye'de ve Avrupa Birliği'ne üye ülkelerde e-sağlık uygulamalarını değerlendirebilme,
8	Sağlıkta etik kavramını açıklayabilme, sağlık kayıtlarını tutma yükümlülüğünü yüklenebilme, kayıtların gizliliği, güvenliği ve mahremiyetinin önemini açıklayabilme.

DÖNEM 4 TIP BİLİŞİMİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Sağlık bilgi sistemlerinin gelişimini ve özelliklerini açıklayabilir,
2	Sağlık kayıtlarının içeriğini, yapılarını inceleyebilir, veri toplama kurallarını ve veri kalitesini sağlama yöntemlerini kullanabilir,
3	Hastalıkların sınıflandırması ve kodlama sistemlerini, kodlama aşamalarını sıralayabilir, kodlama kalitesine etki eden faktörleri değerlendirebilir,
4	Veritabanı temel kavramlarını, veritabanı yönetim sisteminin sağladığı yararları, veritabanı tasarımını, Oracle veritabanı veri tiplerini tanımlayabilir ve temel SQL komutlarını uygulayabilir,
5	Hastane bilgi sistemlerini oluşturan bölümleri tanıyabilir, kullanım amaçlarını ve önemini açıklayabilir,
6	Hastane bilgi sistemi geliştirme aşamalarını açıklayabilir, hastane bilgi sisteminin kurulumunu değerlendirebilir,
7	Elektronik sağlık uygulamaları, kullanım alanları, Türkiye'de ve Avrupa Birliği'ne üye ülkelerde e-sağlık uygulamalarını değerlendirebilir,
8	Sağlıkta etik kavramını açıklayabilir, sağlık kayıtlarını tutma yükümlülüğünü yüklenebilir, kayıtların gizliliği, güvenliği ve mahremiyetinin önemini açıklayabilir.

DÖNEM 4
SEÇMELİ STAJ-
KRONİK YARA YÖNETİMİ ve BASINÇ
DEĞİŞİKLİKLERİNE BAĞLI
HASTALIKLAR
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 4 KRONİK YARA YÖNETİMİ ve BASINÇ DEĞİŞİKLİKLERİNE BAĞLI HASTALIKLAR AMAÇ / AMAÇLARI

1	Kronik yara kavramını ve yönetimini öğrenmelerini sağlamak,
2	Basınç değişikliklerine bağlı hastalıkların tanı ve tedavilerini öğrenmelerini sağlamak.

DÖNEM 4 KRONİK YARA YÖNETİMİ ve BASINÇ DEĞİŞİKLİKLERİNE BAĞLI HASTALIKLAR STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kronik yara tanımını yapabilme,
2	Kronik yaranın yönetilmesinde disiplinlerarası yaklaşımın önemini kavrayabilme,
3	Kronik yaranın oluşmasını önleyici tedbirleri kavrayabilme,
4	Kronik yara bakımını yapabilme,
5	Dalgıçlarda basınç değişikliklerine bağlı hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilme.

DÖNEM 4 KRONİK YARA YÖNETİMİ ve BASINÇ DEĞİŞİKLİKLERİNE BAĞLI HASTALIKLAR STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kronik yara tanımını yapabilir,
2	Kronik yaranın yönetilmesinde disiplinlerarası yaklaşımın önemini kavrar,
3	Kronik yaranın oluşmasını önleyici tedbirleri kavrar,
4	Kronik yara bakımını yapabilir,
5	Dalgıçlarda basınç değişikliklerine bağlı hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir.